

ПОЛИТОЛОГИЯ

УДК: 339.9

DOI: 10.35254/bhu/2022.60.72

Канатбеков Э. К.,

БГУ имени К. Карасаева,
аспирант

ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СТРАН-УЧАСТНИЦ ЕАЭС В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОНТЕКСТЕ

Аннотация

Взаимоотношение между странами как с ранних, так и в современное время занимает существенное место в жизни каждого государства и общества. Как показывает современная практика, становление различных государственных и социальных институтов, создание союзов, технического прогресса мировой экономической системы, тесно связаны с процессами «глобализации» и «интеграции». В связи с чем важным становится вопрос о углубленной интеграции на пространстве ЕАЭС в рамках научно-образовательного контексте. В статье обращается внимание на создание единого научного, образовательного, культурного, информационного пространства в рамках «Евразийского экономического сообщества», которое послужит основой для формирования единого рынка труда и будет способствовать подготовке практико-квалифицированных специалистов. Повышение качества в образовательных секторах имеющие фундаментальную основу. И «синхронизация» научного и образовательного сотрудничества, взаимопомощь в организационных процессах.

Ключевые слова: интеграция, образовательное пространство, научно-технический, синхронизация, глобализация, Евразийский экономический союз, человеческий капитал, взаимодействие, интеллектуальный ресурс, модернизация

ИЛИМИЙ БИЛИМ БЕРҮҮ ТАРМАГЫНДА ЕАЭБге КАТЫШКАН ӨЛКӨЛӨРДҮН ӨЗ АРА МАМИЛЕЛЕРИНИН КЕЛЕЧЕГИ

Кыскача мазмуну

Мамлекеттер аралык байланыштар эзелтеден бери, ошондой эле азыркы заманбап учурда ар бир мамлекеттин жана коомдун жашоосунда орчунду ордун ээлеп келет. Ар түрдүү мамлекеттердин жана социалдык институттардын торолушу жана түзүлүшү, заманбап практикада, дүйнөлүк экономикалык системанын техникалык прогрессине, “глобалдаштыруу” жана “интеграция” процесси менен тыгыз байланышта экендигин көрсөтүп турат. Буга байланыштуу ЕАЭК чегинде илимий-билим берүү контекстинин аймагында интеграциянын терең маселесине байланыштуу суроо маанилүү болуп калат. Статьяда белгиленгендей, “Евразиялык экономикалык шериктештиктин” чегинде бирдиктүү илимий, билим берүү, маданий, маалыматтык аймакты түзүүгө, ал бирдиктүү эмгек рыногун түзүүгө жана практикалык-квалификациялуу адистерди даярдоого негиз болуп калат. Фундаменталдуу негизи бар билим берүү секторунун сапаты жогорулайт. Илимий жана билим берүү кызматташтыгында уюштуруу процессине “синхрондоштуруу” өз ара жардамдашуу болуп эсептелет.

Түйүндүү сөздөр: интеграция, билим берүү мейкиндиги, илимий-техникалык, синхронизация, ааламдашуу, Евразиялык экономикалык биримдик, адам капиталы, өз ара аракеттенүү, интеллектуалдык ресурс, модернизация

PROSPECTS FOR THE RELATIONSHIP OF EEU MEMBER STATES IN THE SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL CONTEXT

Abstract

The relationship between countries, both from the early and modern times, occupies an essential place in the life of every state and society. As modern practice shows, the formation of various state and social institutions, creation of unions, technical progress of the world economic system, are closely connected with the processes of «globalization» and «integration». In this regard, the issue of deeper integration in the EAEU space within the scientific and educational context becomes important. The article draws attention to the creation of a unified scientific, educational, and cultural, information space within the «Eurasian Economic Community», which will serve as the basis for the formation of a single labor market and will contribute to the training of practically qualified specialists. Improving the quality in the educational sectors with a fundamental basis. And «synchronization» of scientific and educational cooperation, mutual assistance in organizational processes.

Key words: integration, educational space, scientific and technical, synchronization, globalization, Eurasian Economic Union, human capital, interaction, intellectual resource, modernization

Перспективные взаимоотношения занимают существенно важное место в жизни каждого государства и общества. Как показывает современная практика, становление государственных и социальных институтов, создание союзов, дипломатических контактов, развитие науки, технический прогресс мировой коммуникационной системы тесно связаны с процессами глобализации и интеграции.

Обобщающим последствием и выражением всех этих процессов является возрастание взаимозависимости мира. Страны и регионы хотят они этого, или нет оказываются «взаимно переплетены в плотную сеть» многообразных взаимодействий, влияющих на характер отношений, глобального и регионального масштаба, производства, цены на них, на ценности и идеалы государства, общество и людей. И какое-то малозаметное событие, происшедшее где-то на краю земли, неожиданным образом оказывает свое воздействие на процессы мирового характера.

Отталкиваясь от теории взаимозависимости справедливо замечает А.Дононбаев, «глобальное взаимодействие можно разделить на четыре основных типа»: 1) сообщения, движение информации, включая передачу верований, идей и доктрин; 2) транспорт, передвижение материальных объектов, включая военное снаряжение, частную собственность и товары; 3) финансы, передвижение денег и кредитов; 4) путешествия, передвижение людей». [1. с.301.]

В связи с чем крайне актуальной становится вопрос о созидательном процессе интеграции на пространстве ЕАЭС с последующим эволюцией для благо всех государств участников и общества.

Основная миссия государств «Евразийский экономический союза» заключается в том, чтобы вырабатывать новые интеграционные практики и активно их транслировать уже на евразийские интеграционные процессы. Ведь глобальная архитектура радикально меняется, и задача состоит в том, чтобы создать «человеческий капитал». Готовый присоединиться к новым процессам. Исходя из такого направления странам участникам требуется расширять формат сотрудничества.

Важнейшим аспектом сотрудничества и перехода к новым форматам взаимодействия на пространстве ЕАЭС является обмен в научно-технической и научно-образовательной сфере. Так как, «существование изолированного друг от друга, за годы независимости, национальные системы образования, сегодня уже не в состоянии удовлетворить современные требования». [2. с.4.]

Проблемы сферы образования и науки непосредственно влияют на развитие государство и членов общества. Вполне обосновано суждение о том к проблемам образования надо уделять больше внимания, поскольку важнейшие социальные проблемы, занятости населения, успешность личности, социально-экономическая стабильность в стране решается посредством образованного, духовного человека. Еще Ф. Бэкон сказал: «знание - сила», где по смыслу и на самом деле сила – это «власть». Образование – интеллектуальный ресурс для модернизации общества и «лифт» для индивидуальной восходящей социальной мобильности». [3] Образовательная повестка: с одной стороны, качественные трудовые ресурсы для развития экономики и создания единого рынка труда, учебные заведения, с другой стороны со-

гласно категории «Экономики знаний» без опоры на передовые достижения науки и образования экономика не может обрести инновационный характер.

В связи с чем как отмечает, Председатель ассоциации высших учебных заведений КР А.И.Мусаев «образование является одним из ключевых факторов сохранения государства и нации в целом, так как именно от него будет зависеть будущее общества. Охват сферы образования в любом государстве достаточно широкий, а в нашем случае составляет более одной трети населения Кыргызстана». [4]

«В условиях глобализационных процессов, индустриального, цифрового развития прогресса. Образование как основа развития человечества выходит на передний план. Важно отметить также и то, что образ современного человека, сложившийся в общественном сознании, в первую очередь представляет собой образ человека образованного». [5. с.424.]

Для дальнейшего развития ЕАЭС необходимо обратить внимание на создание единого научного, образовательного, культурного, информационного пространства в рамках «Евразийского экономического сообщества», которое послужит основой для формирования единого рынка труда и будет способствовать подготовке практико-квалифицированных специалистов. Сегодня, в контексте становления информационного общества, стало ясно, что место и роль любого государства, его конкурентоспособность на мировом рынке зависят, прежде всего, от качества обучения и кадров. Как никогда актуальна необходимость пополнения государства высококвалифицированными специалистами.

Так, двигаясь по такой траектории 26 мая 2022 г. в городе Бишкеке состоялась Евразийский экономический форум с тематикой «Евразийская экономическая интеграция в эпоху глобальных изменений. Новые возможности инвестиционной активности». В качестве одного из мероприятий Форума была панельная сессия «Развития сетевых форм взаимодействия при реализации образовательных программ высшего образования».

В рамках сессии были обсуждены вопросы:

- Создания Евразийского сетевого университета и формирования межвузовских консорциумов в рамках ЕАЭС;
- Развития дистанционного образования (обучения) при реализации профессиональных образовательных программ в государствах – членах ЕАЭС;
- Совместной разработки образовательных онлайн-программ и возможности межгосударственного дистанционного профессионального обучения;
- Профессиональной подготовки и повышения квалификации трудовых ресурсов;
- Перспективы формирования единого образовательного пространства на основе права ЕАЭС.

Нужно заметить, что в этом плане у Кыргызстана есть значительный наработанный опыт, имеется ввиду, сетевые университеты СНГ и ШОС, что дает нам возможность перенять передовые практики этих объединений. Достаточно успешно развивается консорциум технических вузов, в состав которого с кыргызской стороны входит Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова. Еще одним примером эффективного партнерства может служить Евразийская ассоциация университетов, возглавляемая уважаемым

академиком Садовничим Виктор Антоновичем, которая вносит весомый вклад в укрепление и углубление интеграционных процессов в Евразийском пространстве.

Немаловажное значение в этом плане играют и проведение международных форумов ректоров высших учебных заведений стран участниц ЕАЭС.

Так, например, 27 марта 2019 году в Бишкеке в рамках государственного визита Бишкек Президента Российской Федерации В.В.Путина «состоялся Первый форум ректоров Кыргызской Республики и Российской Федерации на тему: «Развитие науки и образования – инвестиции в будущее». Главная цель Форума – содействие расширению научно-образовательного сотрудничества двух стран, сохранение единого гуманитарного пространства. В пленарном докладе президент Российской Федерации, ректор МГУ им. М.В.Ломоносова В.А.Садовничий подробно рассказал об истории сотрудничества российских и кыргызских ученых, заложивших основы научных связей двух стран». [б. с.25.] По окончании Форума президент Российской Федерации В.В.Путин и председатель Ассоциации высших учебных заведений КР А.И.Мусаев в присутствии руководителей двух стран РФ и КР подписали Соглашение о сотрудничестве, направленное на представление интересов университетов России и Кыргызстана на международной арене и было принята резолюция форума.

22 ноября 2021 года в Бишкеке состоялся Первый университетский форум ректоров Кыргызской Республики и Республики Казахстан на тему: «Трансформация современного высшего образования: основные тренды и траектории интеграции». Как отметил ректор ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, председатель Совета ректоров РК, академик Э.С.Батташев «необходимо формирования центрально-азиатского образовательного пространства, которое позволит вузам вести совместную деятельность по многим векторам сотрудничества: создавать качественные образовательные программы, открывать филиалы вузов, вести совместную работу по образовательным и научным проектам и др.». По словам председателя Ассоциации высших учебных заведений КР, ректора БГУ им. К.Карасаева А.И.Мусаева «необходимо совершенствования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере высшего образования, правового и организационного обеспечения взаимного признания и эквивалентности документов об образовании, том числе «двойных дипломов», ученых степеней и ученых званий, создать систему оценивания деятельности университетов, на основе центрально-азиатских критериев рейтинга вузов». [б. с.4.]

А также, 26 мая 2022 года в ходе официального визита Президента Казахстана К.Ж.Токаева в Кыргызстан «посетил открытие филиала Казахского Национального Университета им. Ал-Фараби в г. Бишкек. В будущем планируется создать научную лабораторию коллективного использования и Технологичный парк. В филиале будут обучаться граждане Кыргызстана и Казахстана, а также других стран». [7]

Кроме того, в рамках проведения 9-ой кыргызско-российской межрегиональной конференции 8-9 июня 2022 года в г.Екатеринбург (РФ) планируется провести Второй форум ректоров вузов Кыргызстана и России.

Резюмируя, основной целью интеграций является повышение качества в секторах имеющие фундамен-

тальную основу. И «синхронизация» научного и образовательного сотрудничество, взаимопомощь в организационных процессах. Инвестиции в образование являются перспективной политикой развитых государств.

Очевидно, что сегодня существует множество различий, действующих в регионах Евразийского сообщества, и они зависят от принципов организации. Поэтому крайне актуально создать единые государственные стандарты и программы, а также разработать соответствующее нормативное обеспечение, которое позволит эффективно использовать экономический и интеллектуальный потенциал государств для повышения уровня жизни государства и народов. Что касается перспективы синхронизации научно-образовательного пространства, то, помимо экономической интеграции страны ЕАЭС имеют общую историю, используют русский язык, существующие проблемы схожи. Необходимо в условиях глобализации создание межкультурной площадки для диалога.

Существует ряд объективных аргументов в пользу интеграции образования и науки в рамках ЕАЭС – это единое научное, образовательное и деловое пространство и множество аспектов социально-экономической направленности. Исходя из этого, интеграция образования и науки в рамках Евразийского союза является традицией сотрудничества в едином языковом пространстве, а также взаимовыгодного инновационного развития различных отраслей стран-участниц союза.

На данном этапе процесс евразийской экономической интеграции достиг стадии зрелости. Сегодня евразийские интеграционные объединения приносят конкретную практическую пользу с точки зрения роста ВВП и взаимной торговли. Таким образом, «евразийская интеграция стала в 2017 году настоящим драйвером экономического роста, обеспечив восстановление экономик государств-членов ЕАЭС».

Таким образом, евразийская экономическая интеграция – это один из способов развития и защиты от влияния мировой глобализации и рынка, к тому же расширение формата сотрудничества в рамках ЕАЭС путем интеграции и синтеза образовательного, научного обмена инновациями и знаниями является одним из основных способов создания перспективного интеллектуального потенциала, человеческого ресурса и выработки единой кадровой политики на евразийском пространстве. Ведь евразийская взаимодействие может выступать гарантом добрососедства и сотрудничества.

Литература

1. Дононбаев А.Д. *Международные отношения. Теория и Практика: учебник. Часть 1. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2015. С.301.*

2. Мусаев А.И. *Актуальные проблемы современного высшего образования в контексте глобальных вызовов. / А.И.Мусаев // Вестник БГУ им.К.Карасаева. – Б., 2021. – №4(58). – С.4.*

3. Багдасарьян Н.Г. *Ценность образования модернизирующемся обществе или Ценность знания в обществе незнания. / Н.Г. Багдасарьян. Режим доступа <http://ecsocman.hse.ru/data/215/626/1219/cennostznania.pdf> (дата обращения 05.02.2022)*

4. Мусаев А.И. *COVID-19: Образование проходит испытание на прочность. Режим доступа: [https://mnenie.akipress.org/unews/un_post:17021/?from=mnenie&place="](https://mnenie.akipress.org/unews/un_post:17021/?from=mnenie&place=)*

search&sth=abe41657b53176cbcaf34a396b9a234d (дата обращения 06.02.2022)

5. Беляков С. А. Новые лекции по экономике образования. – М.: МАКС Пресс, 2007. С. 424.

6. Международный форум ректоров вузов Кыргыз-

стана и Казахстана / Вестник Ассоциации высших учебных заведений КР. Бишкек. 2021, №4. С.25.

7. В Бишкеке открыт филиал Казахского Национального Университета им. Ал-Фараби. <https://www.ktrk.kg/ru/news/s/70401>
